



“I ENCUENTRO NACIONAL DE MAESTRAS Y MAESTROS

QUE INVESTIGAN DESDE SU ESCUELA Y LOS CONTEXTOS”

Sullana: 04 al 08 agosto del 2015



CONVOCATORIA

El “I Encuentro nacional de maestras/os que investigan desde su escuela y los contextos” pretende facilitar y promover la real y efectiva participación de las/os maestras/os del país en los procesos de investigación como una necesidad de democratizar el conocimiento científico en los contextos educativos. Pretendemos vincular a los maestros que al actuar como constructor de pedagogías de lugar, es capaz de pensar las soluciones a sus propias problemáticas y de construir formas de alcanzarlas y con ello propiciar la creación colectiva de un pensamiento crítico, un sentir y un saber pedagógico con trascendencia social.

El “I Encuentro nacional de maestras/os que hacen investigación” recoge los postulados de los “Encuentros Iberoamericanos de maestras/os que hacen investigación” que parten desde la perspectiva de un trabajo autónomo en construcción permanente, con toma de decisiones consensuadas que considera y respeta las diferentes historias de cada una de las redes y/o maestras/os participantes.

Por esta vez, con el involucramiento directo de los miembros de la “Red de maestros que hacen investigación Aninacuy.Pe” y la Red de Tumbes, con el propósito de impulsar y tender nuevos lazos para transitar en el campo de la teoría y de la investigación educativa, hacen la convocatoria: al “I Encuentro nacional de maestras/os que investigan desde su escuela y los contextos” a desarrollarse entre los días 04 y 08 del mes de agosto del 2015

ORGANIZA



R.M.I.A

(Red de maestras/os que hace investigación.Aninacuy.pe)

R.M.I.T

(Red de maestros investigadores de Tumbes)

PROPOSITOS

- Promover el desarrollo de la investigación cualitativa- humanista para la transformación de la realidad educativa.
- Posibilitar el compartir experiencias pedagógicas alternativas que se trabajan desde redes de maestros y maestras en los ejes temáticos: Prácticas Pedagógicas e Innovaciones Didácticas, Formación Docente, Temas de relevancia social e Interculturalidad en el Perú.
- Promover el debate y la reflexión colectiva para enriquecer las investigaciones, experiencias, saberes y prácticas pedagógicas, en el intercambio participativo y democrático entre pares..
- Brindar oportunidad a las/os estudiantes y comunidad para que vivencien diversas experiencias educativas
- Generar las condiciones para impulsar la formación de una organización que favorezcan el desarrollo del proceso de construcción de un Movimiento Pedagógico Nacional.

PARTICIPAN:

- Maestros, maestras, redes y otras formas de organización pedagógica que aporten sus experiencias.
- Instituciones universitarias, institutos y programas, que cumplan con los propósitos del encuentro.
- Organizaciones de base y movimientos sociales que desde el ámbito comunitario fortalezcan el proceso educativo transformador.

FASE DEL ENCUENTRO

Las/os maestras/os y las diferentes redes educativas del país , que estén interesados en conocer las experiencias educativas en algunos territorios del Perú, podrán hacerlo del 04 al 08 de agosto del 2015 en la sede pedagógica de la ciudad de Sullana-Piura.

Las formas de estar informado sobre aspectos específicos del Encuentro será dada a conocer a las maestras/os y a las redes que deseen participar a través de las páginas webs (<http://redmaestrosinvestigando.webnode.es/> y <http://aninacuy.blogspot.com/>) por medio de comunicados donde se especificará la forma y el modo de participación e inscripción durante el mes de enero de 2015.

Los participantes articularán la experiencia vivida a través de un documento que se socializará dentro del I Encuentro Nacional.

La "Red de maestros que hacen investigación Aninacuy. Pe" dispondrá del espacio y los tiempos, para que las experiencias puedan ser compartidas dentro del encuentro.

Durante el desarrollo del Encuentro habrá varias actividades: socialización de ponencias, paneles, evidencias pedagógicas y muestras de expediciones pedagógicas.

➤ PONENCIAS

Los trabajos a presentarse serán en función a los ejes temáticos.

EJES TEMÁTICOS

1. PRÁCTICAS PEDAGOGICAS E INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Referido a los trabajos que tengan relación con la construcción y el desarrollo curricular; las didácticas; las propuestas y proyectos de aula, que tengan que ver con aquello que ayuda a dinamizar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

También se incluyen trabajos sobre innovaciones didácticas en relación al desarrollo de proyectos científicos y/o tecnológicos que nacen de las escuelas y las comunidades. Aportes relacionados con la educación técnico - productiva en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo o del ámbito de la educación comunitaria. Reflexiones sobre modelos pedagógicos y teorías subyacentes en las propuestas educativas.

2. FORMACION DOCENTE

Considera trabajos sobre experiencias de formación inicial, continua, y permanente; investigación – extensión en la formación docente; organización de redes ; experiencias de auto y co-formación; propuestas educativas no formales; organización y gobierno en la formación de educadores/as.

3. TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL

Comprende trabajos sobre derechos humanos; atención de la diversidad, equidad de género, educación para la salud, educación sexual, ambiental, sustentabilidad financiera, prevención de la violencia, defensa de la educación pública y otros afines

4. INTERCULTURALIDAD

Abarca experiencias relacionadas con proyectos educativos interculturales, multiculturales, y/o pluriculturales. Identidad, diferencias y préstamos culturales. Prácticas de mestizaje. Violencia cultural. Educación intercultural bilingüe. Estrategias de trabajo con comunidades afro, indígenas, raizales entre otras; identidad y conservación de la cultura ancestral.

➤ PANELES

Se desarrollarán con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as, invitados/as por el equipo responsable de la organización, que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

➤ EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS:

Habrá un espacio público destinado a la presentación de evidencias pedagógicas, comprendidas por mochilas de investigación, diarios de ruta, diarios de bitácora, relatos, videos, producciones, etc. que dejen registro de las investigaciones educativas desde las aulas y las comunidades. Los interesados en presentar sus evidencias lo informarán a través de la ficha de inscripción.

➤ MUESTRAS Y RELATOS DE LAS EXPEDICIONES PEDAGÓGICAS:

Las/os maestras/os y redes educativas participantes tendrán un espacio previsto en el cronograma del encuentro para compartir en las diferentes Rutas pedagógicas las experiencias construidas.

ACTIVIDADES PREVIAS AL ENCUENTRO

✓ DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA

A partir del lunes 01 de diciembre del 2014 se dará a conocer la convocatoria a las/os coordinadores de las diferentes redes educativas del país.

✓ INSCRIPCIÓN

Las/os maestras/os podrán inscribirse directamente o a través de una planilla que manejará cada coordinación de las Redes participantes. A partir del mes de febrero de 2014, se precisarán los costos de alojamiento y comida por parte de la comisión organizadora del Encuentro, para que los responsables de las redes estén enterados de los mismos.

✓ RECEPCIÓN DE TRABAJOS PEDAGÓGICOS, PARA SER REVISADOS LA COMISIÓN ORGANIZADORA

hasta el 21 de junio del 2015, la Comisión organizadora, clasificará, codificará y organizará los trabajos pedagógicos según los ejes temáticos.

Los trabajos serán enviados al correo (aninacuy.pe@gmail.com y arelimontc@gmail.com) para informar de cada paso y datos a las y los responsables de las redes convocantes.

PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Recepción de ponencias hasta el 21 de junio del 2015.
- Devoluciones, correcciones: del 29 de junio al 04 de julio de 2015
- Presentación definitiva de la ponencia: hasta el 11 de julio de 2015
- Exposición de los trabajos en la página web: desde el 13 de julio.

REQUISITOS SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Condiciones para la presentación de ponencias

Texto propio e inédito con máximo de 3.000 palabras o 10 páginas tamaño Carta o A4 (incluyendo referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Letra Arial o Times New Roman, tamaño fuente 12, interlineado simple. El trabajo se deberá enviar en soporte digital por correo electrónico en los plazos previstos y además deberá ser presentado en soporte impreso el día del Encuentro presencial”.

ASPECTOS ACLARATORIOS

Todos/as los/as *participantes* lo hacen en calidad de Narradores/AS (Ponentes) de un trabajo”. Sólo se habilitará un cupo determinado de observadores/as, que oportunamente precisaremos teniendo en cuenta la disponibilidad.

Cada inscripto/a podrá presentar un solo trabajo pedagógico, aún siendo autor/a de varios. Esto se hace con la intención de que no se desconecte de las mesas de trabajo correspondientes y así pueda de participar activamente en los debates posteriores a las exposiciones y en la construcción de síntesis colectivas.

Comisión organizadora

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORA	LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7	SABADO 8
7:00 a.m.	Llegada de delegaciones, ubicación, alojamiento	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
8:00 a.m.		Recorrido y Acto inaugural del Encuentro	Visita a Rutas pedagógicas	Círculo turístico	Visita a Rutas pedagógicas	Acto de cierre de Encuentro
9:00 a.m.						
10:00 a.m.						
11:00 a.m.						
12:00 a.m.						
1:00 p.m.	ALMUERZO	ALMUERZO DE CONFRATERNIDAD	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	
2:00 p.m.						
4:00 p.m.	Acreditación	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Evidencias Pedagógicas	Desconcentración de delegaciones
5:00 p.m.						
6:00 p.m.						
7:00 p.m.	CENA	CENA	CENA	CENA	CENA	
8:00 p.m.					Noche de talentos	
9:00 p.m.		Acto cultural				